(खण्ड क)

1. निम्न गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

संसार के सभी देशों मे शिक्षित व्यक्ति की पहचान यह होती है कि वह अपनी मातृभाषा मे दक्षता से काम कर सकता है। केवल भारत ही एक देश है जिसमें शिक्षित व्यक्ति वह समझा जाता है जो अपनी मातृभाषा मे दक्ष हो या नही, किंतु अंग्रेजी मे जिसकी दक्षता असंदिग्ध हो। संसार के अन्य देशों मे सुसंस्कृत व्यक्ति वह समझा जाता है जिसके घर मे अपनी भाषा की पुस्तकों का संग्रह हो और जिसे बराबर यह पता रहे कि उसकी भाषा के अच्छे लेखक और कवि कौन है तथा समय-समय पर उनकी कौन सी कृतियाँ प्रकाशित हो रही भारत मे स्थिति दूसरी है। यहाँ प्राय: घर में साज-सज्जा के आधुनिक उपकरण तो होते है किंतु अपनी भाषा की कोई पुस्तक या पत्रिका दिखाई नही पड़ती। यह दुरावस्था भले ही किसी एतिहासिक प्रक्रिया का परिणाम है, किंतु वह सुदशा नही, दुरावस्था ही है और जब तक यह दुरावस्था कायम है, हमें अपने-आपको, सही अर्थो मे शिक्षित और सुसंस्कृत मानने का ठीक-ठीक न्यायसंगत अधिकार नही है।

प्रश्न:

1. उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक लिखे।
2. भारत मे शिक्षित व्यक्ति किसे माना जाता है?
3. संसार के अन्य देशों मे सुसंस्कृत व्यक्ति किसे कहते है?
4. दुरावस्था मे कौन सा उपसर्ग लगा है?
5. गद्यांश में किस एतिहासिक प्रक्रिया का वर्णन किया जा रहे है?

(खण्ड -ख)

2. निम्न प्रश्नों के उत्तर दे:

1. मनुष्य की वाणी मे मिठास कब आती है, तथा मीठी वाणी तन को शीतल कैसे बनाती है?
2. कबीर के अनुसार निंदक कौन होता है? उन्होने उसे अपना सबसे बड़ा दुश्मन क्यों माना है?
3. मीराबाई के काव्य मे विरह की अनुभूति अपनी चरम सीमा पर है— स्पष्ट कीजिए।
4. बिहारी के दोहों से क्या संदेश मिलता है?
5. बिहारी के दोहों के आधार पर श्रीकृष्ण के रूप-सौंदर्य का और स्वभाव का वर्णन कीजिए।
6. बडे भाई साहब की डाँट-फटकार अगर न मिलती, तो क्या छोटा भाई कक्षा में अव्वल आता? अपने विचार प्रकट कीजिए।
7. बडे भाई साहब छोटे भाई को क्या सलाह देते थे और क्यों?
8. 26 जनवरी, 1931 के दिन को अमर बनाने के लिये क्या-क्या तैयारियाँ की गईं?

मूल्य परक प्रश्न:

9. वर्तमान समाज में हरिहर काका जैसे वृद्ध व्यक्तियों के लिये युवा पीढ़ी का क्या कर्तव्य है?
10. 'हरिहर काका' कहानी लिखने का क्या उद्देश्य है? यह समाज के किस कटु सत्य की ओर संकेत करती है?

(खण्ड ग)

3. शब्द एवं पद को समझाते हुए एक-एक उदाहरण दीजिए।

4. शब्द मुख्यतः कितने प्रकार के होते हैं ?

5. पदबंध के कितने प्रकार होते हैं? लिखिए।

6. **निर्देशानुसार वाक्य रूपांतरण कीजिए:**

जैसे ही वह स्टेशन पहुँचा, त्योंही गाड़ी चल दी। (सरल वाक्य)
अपराध सिद्ध होने पर उसे सज़ा हुई। (संयुक्त वाक्य)
अधिक पढ़ने पर अधिक लाभ होगा। (मिश्रित वाक्य)
मजदूर मेहनत करता है लेकिन उसका लाभ उसे नहीं मिलता। (मिश्रित वाक्य)
जब वह गया उसकी बड़ी आवभगत की गई। (सरल वाक्य)

7. **निम्न शब्दों का समास विग्रह करे:**

महायुद्ध, प्राणप्रिय, लोकसभा, डाकघर, बलहीन, आत्मविश्वास, सांसद, दुरात्मा, बसअड्डा, परीक्षाकेंद्र

8. **पत्र लेखन:**
खेलकूद की उपयुक्त सामग्री की कमी की ओर ध्यान दिलाते हुए प्रधानाचार्य को आवेदन-पत्र लिखिए।